**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

к ОПОП-П по специальности

**21.02.15 Открытые горные работы**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

2024 г.

**Содержание**

[**Пояснительная записка 3**](#__RefHeading___1)

[**Раздел 1. Целевой 4**](#__RefHeading___1)

[1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся 4](#__RefHeading___2)

[1.2. Направления воспитания 4](#__RefHeading___3)

[1.3. Целевые ориентиры воспитания 5](#__RefHeading___4)

[**Раздел 2. Содержательный 12**](#__RefHeading___5)

[2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО 12](#__RefHeading___7)

[2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности 13](#__RefHeading___8)

[**Раздел 3. Организационный 17**](#__RefHeading___10)

[3.1. Кадровое обеспечение 17](#__RefHeading___11)

[3.2. Нормативно-методическое обеспечение 17](#__RefHeading___12)

[3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 18](#__RefHeading___13)

[3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 18](#__RefHeading___15)

[3.5. Анализ воспитательного процесса 18](#__RefHeading___16)

[3.6. Календарный план воспитательной работы 19](#__RefHeading___17)

**Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинск-Кузнецкого горнотехнического техникума (далее — рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа воспитания разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (педагогического совета), реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Рабочая программа воспитания разработана с учётом:

– Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

– Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

– Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762;

– Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочая программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Также структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Содержание подразделов

1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным по отношению к Примерной программе воспитания, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы воспитания техникума является вариативным и формируется исходя из условий функционирования техникума с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы. Таким образом, содержание рабочей программы техникума включает инвариантный компонент, представленный в примерной программе воспитания, и вариативный компонент, определяемый техникумом.

Специфика воспитательной деятельности, изложенная в вариативной части рабочей программы, определяется по специальности 21.02.15 Открытые горные работы в соответствии с ФГОС СПО и отражается в плане воспитательной работы по конкретной специальности.

**Раздел 1. Целевой**

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинск-Кузнецкого горнотехнического техникума, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Цели и задачи Рабочей программы воспитания ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся с учётом личностных качеств специалиста в области той или иной профессии/специальности.

Цель воспитания обучающихся - развитие личности; создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

– усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

– приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

– подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

– гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

● выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

● использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

● планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

● эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

● осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

● проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

● содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

● использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

● пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры** |
| **Гражданское воспитание** |
| Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.  Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.  Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.  Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.  Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.  Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах. |
| **Патриотическое воспитание** |
| Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.  Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.  Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.  Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.  Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.  Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.  Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей, и принятие родительской ответственности.  Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России. |
| **Эстетическое воспитание** |
| Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.  Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.  Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.  Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.  Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.  Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.  Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья.  Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.  Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| **Профессионально-трудовое воспитание** |
| Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.  Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.  Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.  Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.  Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.  Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. |
| **Экологическое воспитание** |
| Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.  Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.  Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.  Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми. |
| **Ценности научного познания** |
| Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.  Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.  Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.  Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности. |

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания формулируются техникумом самостоятельно с учётом состава и направленности реализуемых образовательных программ СПО на каждую ОПОП отдельно, особенностей ГБПОУ ЛКГТТ, условий образовательной среды техникума, режима работы и

местоположения. Вариативные целевые ориентиры не противоречат инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры воспитания соотносятся с профессиональными компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

|  |
| --- |
| **Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО** |
| Гражданское воспитание |
| Осознанное выражение своей российской гражданской принадлежности (идентичности) в поликультурном, многонациональном, многоконфессиональном российском обществе и мировом сообществе.  Осознание своего единства с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, ответственности за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.  Проявление гражданско-патриотической позиции, готовность к защите Родины, способности аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.  Ориентир на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.  Осознание и деятельное выражение неприятия любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.  Приобретение опыта гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах) |
| Патриотическое воспитание |
| Осознание своей национальной, этнической принадлежности, демонстрация приверженности к родной культуре, любви к своему народу.  Осознание причастности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийской идентичности.  Проявление деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.  Проявление уважения к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддержка их прав, защита их интересов в сохранении общероссийской идентичности. |
| Духовно-нравственное воспитание |
| Проявление приверженности традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.  Проявление уважения к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.  Понимание и деятельное выражение понимания ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способность вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.  Ориентир на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей, и принятие родительской ответственности.  Обладание сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России. |
| Эстетическое воспитание |
| Выражение понимания ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.  Проявление восприимчивости к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умение критически оценивать это влияние.  Проявление понимания художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.  Ориентир на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| Понимание и выражение в практической деятельности понимания ценности жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.  Соблюдение правил личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.  Выражение на практике установок на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режима занятий и отдыха, регулярная физическая активность), стремление к физическому совершенствованию.  Проявление сознательного и обоснованного неприятия вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. |
| Профессионально-трудовое воспитание |
| Понимание профессиональных идеалов и ценностей, уважающих труд, результатов труда, трудовых достижений российского народа, трудовых и профессиональных достижений своих земляков, их вклада в развитие своего поселения, края, страны.  Участие в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.  Выражение осознанной готовности к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.  Понимание специфики профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовности учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.  Ориентир на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.  Обладание сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявление уважения к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддержание позитивного образа и престижа своей профессии в обществе. |
| Экологическое воспитание |
| Демонстрация в поведении сформированности экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственности за действия в природной среде.  Выражение неприятия действий, приносящих вред природе, содействующих сохранению и защите окружающей среды.  Применение знаний из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.  Развитие опыта экологической направленности, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующей его приобретению другими людьми |
| Ценности научного познания |
| Выражение познавательных интересов в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.  Обладание представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированном выражении понимания значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.  Демонстрация навыков критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.  Умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.  Развитие и применение навыков наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности. |

**Раздел 2. Содержательный**

2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

ГБПОУ Ленинск-Кузнецкий горнотехнический техникум относится к системе среднего профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющими целью подготовку обучающихся и овладение ими выбранными специальностями.

ГБПОУ Ленинск-Кузнецкий горнотехнический техникум – один из старейших горных техникумов нашей страны. Отсюда, получив глубокие и прочные знания, вышли тысячи специалистов горного дела, многие из которых стали руководителями крупных производственных подразделений. Выпускники техникума трудятся в разных уголках России.

Сегодня Кузбасс - мощный промышленный регион, основными приоритетными направлениями которого являются уголь и металл. Обновление угольных предприятий является залогом повышения эффективности работы, причем по различным направлениям – качество, экология и безопасность. Вместе с тем потребность в специалистах для угольной отрасли Кузбасса неоднородна и меняется ежегодно. В настоящее время угольные предприятия Кузбасса остро испытывают нехватку инженеров-геологов, инженеров-технологов, инженеров-механиков, маркшейдеров, специалистов-энергетиков, машинистов установок обогащения и брикетирования. По мнению специалистов кадровых служб угольных компаний, нехватка таких специалистов будет постоянна.

ГБПОУ ЛКГТТ осуществляет подготовку по 6 основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена.

Образовательный процесс осуществляют 45 педагогических работников. Высшую квалификационную категорию имеют 25 педагогических работников, первую квалификационную категорию 12 педагогических работников. Общее количество – 1076 обучающихся. Предусмотрены очная и заочная форма обучения.

Опорным работодателем техникума является АО «СУЭК- Кузбасс».

Социальные партнёры техникума: Отдел молодежной политики администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа, Ленинск-Кузнецкий Молодежный центр, Управление физической культуры, спорта и туризма, Управление культуры, Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа, Городской совет женщин, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых» г. Ленинск-Кузнецкий, ГКУ «Центр занятости населения» г. Ленинск-Кузнецкого.

Реализация программы воспитания осуществляется всеми участниками учебно-воспитательного процесса: преподавателями, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, социальным педагогом, педагогом-психологом, администрацией техникума в тесном сотрудничестве с социальными партнерами.

Студенческое самоуправление техникума реализуется через деятельность Студенческого совета, Совета общежития и Первичной Профсоюзной организации студентов, совместно выполняющих функции органа студенческого самоуправления, организует и руководит работой органов студенческого самоуправления педагог дополнительного образования. Неотъемлемой задачей Студенческого совета является развитие Волонтерского движения техникума. В ГБПОУ ЛКГТТ создано два добровольческих отряда «Планета добра» и «Отходы в доходы», к которым во время проведения областных и городских акций присоединяются другие обучающиеся.

Студенческий совет оказывает помощь в разработке и организации мероприятия согласно плану воспитательной работе, в техникуме и работает в постоянном поиске новых форм и методов в работе.

Особую роль Студенческого совета следует отметить в организации и проведении акций, посвященных Дню Победы: акция «Георгиевская ленточка», «Песни Победы», «Дороги Победы», «Письмо Победы», «Дважды Победители», «Бессмертный полк», адресная помощь ветеранам ВОВ и труженикам тыла и другие.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Структура воспитательной деятельности техникума имеет модульную систему.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор

соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания.

Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.

Курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению.

Экскурсии (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором.

Сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п..

Организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией.

Планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации), формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта.

Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении.

Определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

общие для всего техникума праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся;

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров ГБПОУ ЛКГТТ, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:  
 1. деятельность по оформлению внешнего вида здания, фасада, холла при входе в техникум государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флагштоки у входа, флаги, гербы), символику патриотической направленности;  
 2. размещение карт России, регионов, муниципальных образований  
(современных и исторических, точных и стилизованных, географических,  
природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе  
материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых  
культурных объектов своей местности, региона, России; портретов  
выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки,  
производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;  
выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к  
техникуму, соответствующих предметов-символов профессиональной  
сферы, информационных справочных материалов о предприятиях  
профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной  
науки и технологий;

3. разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном  
процессе «мест гражданского почитания» в помещениях техникума и на  
прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц,  
мест, событий в истории России; мемориальные доски, стены Памяти;  
 4. размещение, обновление художественных изображений (символических,  
живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы  
России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта,  
духовной культуры народов России, объектов природного и культурного  
наследия;  
 5. организацию и поддержание в техникуме звукового пространства  
позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической  
воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыкальные  
поздравления в праздничные дни, информационные сообщения), исполнение  
гимна Российской̆ Федерации (в начале учебной недели);  
 6. оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холлы, рекреации и др.), содержащих в доступной,  
привлекательной форме новостную информацию позитивного  
профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного  
содержания;  
 7. совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация  
символики техникума (флаг, эмблема, логотип), используемой как  
повседневно, так и в торжественных ситуациях;  
 8. подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих  
работ обучающихся и выставочных объектов в разных предметных областях,  
демонстрирующих их способности, ассоциирующихся с  
профессиональными направлениями обучения и популяризирующих свои  
специальности и профессии;  
 9. совместную деятельность по поддержанию эстетического вида, оформлению и благоустройству всех помещений техникума, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха, озеленение территории;  
 10. создание и поддержание в библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;  
 11. разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности;  
 Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией техникума в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия; родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в техникуме предусматривает:

– организацию и деятельность в техникуме органов самоуправления обучающихся, избранных обучающимися; представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления техникума, защита законных интересов, прав обучающихся;

– участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания техникума, в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

– организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

– организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГБПОУ ЛКГТТ, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникума в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.); участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности; проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, муниципального образования, региона, страны; реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме предусматривает: участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.; циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.); экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы; использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования; консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Реализация конкретных видов, форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

Модуль «Волонтерская деятельность» (вариативный модуль)

Реализация воспитательного потенциала работы по развитию волонтёрской деятельности предусматривает:

1. вовлечение обучающихся в проекты, связанные с профилактикой вредных привычек, сохранением собственного здоровья, оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения, охраной окружающей среды;

2. внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них;

3. вовлечение новых добровольцев в ряды волонтерского движения;

4. воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма;

5. оказание помощи подросткам в профессиональной ориентации;

6. вовлечение обучающихся в проекты, связанные с профилактикой вредных привычек, сохранением собственного здоровья, оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения, охраной окружающей среды;

7. участие в патриотических акциях и формирование патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

**Раздел 3. Организационный**

3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ Ленинск-Кузнецкий горнотехнический техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместитель директора по ВР, непосредственно курирующего данное направление, советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, педагога дополнительного образования.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных

стандартов. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ Ленинск-Кузнецком горнотехническом техникуме.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Для реализации Программы воспитания категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется в соответствии с Порядком

назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам ГБПОУ Ленинск-Кузнецкого.

За успехи в учебной, производственной, спортивной, творческой, общественной и научной деятельности в отчетном семестре студентам назначается повышенная академическая стипендия. Повышенная академическая стипендия назначается на основании ведомости итоговых оценок за семестр, документов, подтверждающих успехи и ходатайства заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебной работе, начальника учебно-производственного отдела.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

– описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

– наличие студенческих объединений, кружков и секций в Техникуме, которые могут посещать обучающиеся;

– взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

– оформление предметно-пространственной среды Техникума.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

– проводимые в Техникуме мероприятия и реализованные проекты;

– уровень вовлеченности обучающихся в Техникуме, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

– включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

– участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

– снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, обучающимися.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию.

3.6. Календарный план воспитательной работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | | | | |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | |
| Мероприятие | Курсы | Сроки | Ответственные | Модули |
| Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний» | 1-2 | 02.09.2024 | Зам. директора по ВР  Студсовет | «Основные воспитательные мероприятия»  «Самоуправление» |
| Единый день знаний. Урок успеха | 1-2 | 02.09.2024 | Зам. дир. по ВР, педагог дополнительного образования | «Социальное партнёрство и участие работодателей»  «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| Книжная выставка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы хотим жить в мире» | 1-2 | 02-08.09.24 | Библиотекарь | «Образовательная деятельность»  «Профилактика и безопасность»  «Организация предметно-пространственной среды» |
| Информационные беседы о жертвах террористов «Терроризм – угроза обществу» | 1-2 | 03.09.24 | Зам. директора по безопасности и мобилизационной подготовке  Классные руководители | «Профилактика и безопасность»  «Кураторство» |
| Флешмоб «Капсула времени Профессионалитета» | 1-2 | 05.09.2024 | Зам. директора по ВР  Студсовет | «Социальное партнёрство и участие работодателей»  «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| Тематическая беседа «Международный день памяти жертв фашизма» | 1-2 | 09.09.2024 | Классные руководители | «Кураторство»  «Образовательная деятельность» |
| Внеклассное мероприятие «Знания границ не знают», посвященное Международному дню грамотности | 1 | 10.09.2024 | Преподаватели литературы | «Образовательная деятельность» |
| Книжная выставка «От экологии природы к экологии души» | 1 | 11-22.09.2024 | Библиотекарь | «Образовательная деятельность»  «Организация предметно-пространственной среды» |
| Осенний легкоатлетический кросс, посвященный дню трезвости | 1-2 | 13.09.2024 | Руководитель физ. воспитания | «Образовательная деятельность»  «Профилактика и безопасность» |
| Классный час «Профессия сильных» | 1-2 | 17.09.2024 | Классные руководители | «Образовательная деятельность»  «Социальное партнёрство и участие работодателей»  «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| День Профессионалитета | 1-2 | 19.02.2024 | Зам. дир. по ВР, педагог дополнительного образования | «Социальное партнёрство и участие работодателей»  «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| Неделя с работодателем | 1-2 | 23-27.09.24 | Начальник УПО  Студсовет | «Социальное партнёрство и участие работодателей»  «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| Разговоры о важном | 1-2 | каждый понедельник | Классные руководители | «Образовательная деятельность» |
| Россия – мои горизонты | 1-2 | каждый четверг | Классные руководители | «Образовательная деятельность»  «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| Ознакомительная экскурсия на производственные единицы АО «СУЭК-Кузбасс» | 1-2 | в течение месяца | Начальник УПО | «Социальное партнёрство и участие работодателей»  «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| Оценка уровня социально-профессиональной адаптации первокурсников | 1 | в течение месяца | Социальный педагог, педагог-психолог | «Наставничество» |
| Социально психологическое тестирование | 1-2 | в течение месяца | Педагог-психолог | «Наставничество» |
| Профилактика буллинга в студенческой жизни. Практическое занятие | 1-2 | в течение месяца | Педагог-психолог | «Наставничество»  «Профилактика и безопасность» |
| Выборы актива групп | 1-2 | в течение месяца | Классные руководители | «Наставничество» |
| Организация работы студенческого совета общежития | 1-2 | в течение месяца | Зам. директора по ВР  Социальный педагог  Воспитатель общежития | «Наставничество» |
| Формирование органов студенческого самоуправления, оказание содействия в его работе | 1-2 | в течение месяца | Зам. директора по ВР  Студсовет | «Самоуправление»  «Наставничество» |
| Работа волонтерского отряда «Отходы в доходы» | 1-2 | в течение месяца | Руководитель отряда | «Самоуправление»  «Волонтерская деятельность» |
| Конкурс фотографии «Я и мой наставник» | 1-2 | в течение месяца | Зам. директора по ВР  Студсовет | «Самоуправление»  «Наставничество» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | |
| Торжественное, посвященное Дню среднего профессионального образования | 1-2 | 02.10.2024 | Зам. дир. по ВР, педагог дополнительного образования, Студенческий совет | «Основные воспитательные мероприятия»  «Образовательная деятельность» |
| Флешмоб, посвященный Международному дню учителя «Спасибо Вам, Учителя!» | 1-2 | 03.10.2024 | Зам. дир. по ВР, педагог дополнительного образования, Студенческий совет | «Образовательная деятельность»  «Самоуправление»  «Профилактика и безопасность»  «Волонтерская деятельность» |
| «Летопись природы» интеллектуальная игра о природе | 1 | 10.10.2024 | Студенческий Совет | «Самоуправление» |
| Классный час «Мы готовым профессионалов» | 1-2 | 15.10.2024 | Классные руководители | «Образовательная деятельность»  «Кураторство»  «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| Родительское собрание «Правильный выбор» | 1 | 17.10.2024 | Классные руководители | «Взаимодействие с родителями» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»  «Кураторство» |
| Единый день открытых дверей | 1-2 | 21.10.2024 | Зам. дир. по ВР, педагог дополнительного образования | «Социальное партнёрство и участие работодателей»  «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| Встреча с ветеранами шахтерского труда «Добытчики черного золота» | 1 | 22.10.24 | Зам. директора по ВР, председатель Совета ветеранов техникума | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»  «Наставничество» |
| Печа-куча «Я профессионал» | 1-2 | 23.10.2024 | Зам. дир. по ВР, педагог дополнительного образования | «Социальное партнёрство и участие работодателей»  «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| Посвящение в студенты «Шаг вперед» | 1 | 25.10.2024 | Зам. дир. по ВР, педагог дополнительного образования, Студенческий совет | «Основные воспитательные мероприятия»  «Наставничество»  «Самоуправление» |
| Совет профилактики | 1-2 | 30.10.2024 | Инспектор ОПДН ОУУП и ПДН, зам. дир. по ВР, зам. дир. по УР | «Профилактика и безопасность» |
| Урок Памяти «Забвению не подлежит», посвященный Дню памяти жертв политических репрессий | 1-2 | 30.10.2024 | Зам. дир. по ВР, классные руководители | «Образовательная деятельность»  «Кураторство» |
| Беседы по группам «Об административной ответственности» | 1 | в течение месяца | Инспектор ОПДН ОУУП и ПДН | «Профилактика и безопасность»  «Образовательная деятельность» |
| Разговоры о важном | 1-2 | каждый понедельник | Классные руководители | «Образовательная деятельность» |
| Анкетирование «Информированность студента о своей специальности» | 1-2 | в течение месяца | Социальный педагог, педагог-психолог | «Социальное партнёрство и участие работодателей»  «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| Билет в будущее | 1-2 | в течение месяца | Зам. дир. по ВР | «Социальное партнёрство и участие работодателей»  «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| Мастер-класс «Построй свою карьеру» | 1-2 | в течение месяца | Зам. дир. по ВР, педагог дополнительного образования | «Социальное партнёрство и участие работодателей»  «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| Мастер-класс  «ПрофиСтарт – правильный вектор» | 1-2 | в течение месяца | Зам. дир. по ВР, педагог дополнительного образования | «Социальное партнёрство и участие работодателей»  «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| Россия – мои горизонты | 1-2 | каждый четверг | Классные руководители | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»  «Образовательная деятельность» |
| Профессиональные пробы по направлениям подготовки кластера | 1-2 | в течение месяца | Начальник УПО | «Социальное партнёрство и участие работодателей»  «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| Экскурсия в ОПЦ «ПрофиСтарт» | 1-2 | в течение месяца | Начальник УПО | «Социальное партнёрство и участие работодателей»  «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| Обучающие экскурсии в образовательных учреждениях СПО для родителей потенциальных абитуриентов | 1 | в течение месяца | Зам. дир. по ВР, педагог дополнительного образования | «Взаимодействие с родителями» |
| Соревнования по настольному теннису | 1-2 | в течение месяца | Руководитель физ. воспитания | «Профилактика и безопасность» |
| Акция, посвященная Всемирному дню пожилого человека | 1-2 | в течение месяца | Зам. дир. по ВР, педагог дополнительного образования, Студенческий Совет | «Образовательная деятельность»  «Профилактика и безопасность»  «Волонтерская деятельность» |
| Акция «Вторая жизнь бумаги» | 1-2 | в течение месяца | Студенческий Совет | «Самоуправление» «Волонтерская деятельность» |
| Работа волонтерского отряда «Отходы в доходы» | 1-2 | в течение месяца | Руководитель отряда | «Самоуправление»  «Волонтерская деятельность» |
| **НОЯБРЬ** | | | | |
| Классный час «Мы едины», посвященный Дню народного единства | 1-2 | 01.11.2024 | Классные руководители | «Образовательная деятельность»  «Кураторство» |
| Круглый стол «Противодействия экстремизму и терроризму» | 1-2 | 12.11.2024 | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог | «Профилактика и безопасность» |
| Внеклассное мероприятие, посвященные Дню толерантности «Разные – не значит чужие» | 1-2 | 15.11.2024 | Классные руководители | «Профилактика и безопасность»  «Кураторство» |
| Конкурс сочинений «Учимся жить в многоликом мире» | 1-2 | 18-21.11.2024 | Преподаватели литературы | «Профилактика и безопасность»  «Образовательная деятельность» |
| Просмотр видеоролика «Молодежные субкультуры: территория взаимодействия» | 1-2 | 20-22.11.2024 | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог | «Профилактика и безопасность»  «Образовательная деятельность» |
| Акция «Чистый воздух», посвященная Международному Дню отказа от курения | 1-2 | 21.10.2024 | Зам. дир. по ВР, педагог дополнительного образования, Студенческий совет | «Профилактика и безопасность»  «Самоуправление»  «Волонтерская деятельность» |
| Совет профилактики | 1-2 | 27.11.2024 | Инспектор ОПДН ОУУП и ПДН, зам. дир. по ВР, зам. дир. по УР | «Профилактика и безопасность» |
| Классный час «Выбираем жизнь», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом | 1-2 | 29.11.2024 | Классные руководители | «Профилактика и безопасность»  «Кураторство» |
| Разговоры о важном | 1-2 | каждый понедельник | Классные руководители | «Образовательная деятельность» |
| Экскурсии на предприятия и в Музей шахтерской славы Кольчугинского рудника | 1-2 | в течение месяца | Классные руководители | «Социальное партнёрство и участие работодателей»  «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| Экскурсии на ОПЦ «ПрофиСтарт» | 1-2 | в течение месяца | Классные руководители | «Социальное партнёрство и участие работодателей»  «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| Диагностика на портале «Профориентир» «Информированность о мире профессии» | 1-2 | в течение месяца | Педагог-психолог | «Социальное партнёрство и участие работодателей»  «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| Соревнования по стрельбе | 1-2 | в течение месяца | Руководитель физ. воспитания | «Профилактика и безопасность» |
| Анкетирование и обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса | 1-2 | в течение месяца | Студенческий совет | «Самоуправление» |
| Фотоконкурс «Природа родного края» | 1-2 | в течение месяца | Зам. дир. по ВР, преподаватель Экологических основ природопользования | «Образовательная деятельность» |
| Работа волонтерского отряда «Отходы в доходы» | 1-2 | в течение месяца | Руководитель отряда | «Самоуправление»  «Волонтерская деятельность» |
| Россия – мои горизонты | 1-2 | каждый четверг | Классные руководители | «Образовательная деятельность»  «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | |
| Классный час, посвященный Дню Неизвестного Солдата «Есть память, которой не будет конца» | 1-2 | 03.12.2024 | Классные руководители | «Образовательная деятельность»  «Кураторство» |
| Анкетирование студентов для проверки знаний по проблеме ВИЧ/СПИДа | 1-2 | 02-04.12.2024 | Педагог-психолог, Студенческий совет | «Профилактика и безопасность»  «Самоуправление» |
| Социологический опрос «Отношение студентов техникума к явлениям коррупции» | 1-2 | 04-06.12.2024 | Студсовет, социальный педагог | «Профилактика и безопасность»  «Самоуправление» |
| Встреча «СУЭК-мое будущее» | 1-2 | 05.12.2024 | Начальник УПО | «Социальное партнёрство и участие работодателей»  «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| Распространение листовок «Вместе против коррупции!» | 1-2 | 09.12.2024 | Зам. дир. по ВР, педагог дополнительного образования, Студенческий совет | «Профилактика и безопасность»  «Самоуправление» |
| Беседы «Коррупция: ответственность и последствия» | 1-2 | 09.12.2024 | Классные руководители | «Профилактика и безопасность»  «Самоуправление»  «Кураторство» |
| Форум работающей молодежи  «День карьеры» | 1-2 | 09-13.12.2024 | Педагог дополнительного образования, начальник УПО | «Социальное партнёрство и участие работодателей»  «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| Демонстрация видеоролика специальностей техникума, вошедших в ФП «Профессионалитет» | 1-2 | 10.12.2024 | Зам. дир. по ВР, педагог дополнительного образования | «Социальное партнёрство и участие работодателей»  «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| «Терроризм: события и факты» | 1-2 | 10-12.12.2024 | Классные руководители | «Профилактика и безопасность»  «Кураторство» |
| Совет профилактики | 1-2 | 21.12.2024 | Инспектор ОПДН ОУУП и ПДН, зам. дир. по ВР, зам. дир. по УР | «Профилактика и безопасность» |
| Новогодний квиз «Время волшебства» | 1-2 | 24.12.2024 | Классные руководители, воспитатель общежития | «Образовательная деятельность»  «Кураторство» |
| Разговоры о важном | 1-2 | каждый понедельник | Классные руководители | «Образовательная деятельность» |
| Россия – мои горизонты | 1-2 | каждый четверг | Классные руководители | «Образовательная деятельность»  «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| Тестирование на платформе «Япроф» «Выбрать профессию мечты? Легко!» | 1-2 | в течение месяца | Педагог-психолог | «Социальное партнёрство и участие работодателей»  «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| Научно-практическая конференция «Инновации в производстве» | 1-2 | в течение месяца | Педагог-психолог | «Образовательная деятельность»  «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| Соревнования по волейболу | 1-2 | в течение месяца | Руководитель физ. воспитания | «Профилактика и безопасность» |
| Работа волонтерского отряда «Отходы в доходы» | 1-2 | в течение месяца | Руководитель отряда | «Самоуправление»  «Волонтерская деятельность» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | |
| Книжно – иллюстративная выставка «О, это имя мне, Татьяна!» | 1-2 | 15-26.01.2025 | Библиотекарь | «Образовательная деятельность»  «Организация предметно-пространственной среды» |
| Конкурс шпаргалок «Золотая шпора», посвященный дню Российского студенчества | 1-2 | 15-26.01.2025 | Зам. дир. по ВР, педагог дополнительного образования, Студенческий совет | «Самоуправление»  «Основные воспитательные мероприятия» |
| Классный час «Терроризм и безопасность человека в современном мире» | 1-2 | 19.01.2025 | Классные руководители | «Образовательная деятельность»  «Кураторство» |
| Татьянин день | 1-2 | 23.01.2025 | Зам. дир. по ВР, педагог дополнительного образования, Студенческий совет | «Основные воспитательные мероприятия»  «Самоуправление» |
| Татьянин лед, массовый прокат на коньках | 1-2 | 23.01.2025 | Руководитель физ. воспитания | «Профилактика и безопасность»  «Основные воспитательные мероприятия» |
| Классный час «Кузбасс – индустриальное сердце Сибири | 1-2 | 28.01.2025 | Классные руководители | «Образовательная деятельность»  «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| Совет профилактики | 1-2 | 29.01.2025 | Инспектор ОПДН ОУУП и ПДН, зам. дир. по ВР, зам. дир. по УР | «Профилактика и безопасность» |
| Разговоры о важном | 1-2 | каждый понедельник | Классные руководители | «Образовательная деятельность» |
| Россия – мои горизонты | 1-2 | каждый четверг | Классные руководители | «Образовательная деятельность»  «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| Встречи с ветеранами шахтерской профессии, представителями трудовых шахтерских династий. | 1-2 | в течение месяца | Начальник УПО, зам. дир. по ВР, педагог дополнительного образования | «Образовательная деятельность»  «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| Психопрофилактика употребления нецензурной лексики студентами | 1-2 | в течение месяца | Педагог-психолог | «Профилактика и безопасность»  «Волонтерская деятельность» |
| Работа волонтерского отряда «Отходы в доходы» | 1-2 | в течение месяца | Руководитель отряда | «Самоуправление»  «Волонтерская деятельность» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | |
| Час истории «Сталинградская битва» | 1-2 | 03.02.2025 | Преподаватели истории | «Образовательная деятельность» |
| День здоровья | 1-2 | 12.02.2025 | Руководитель физ. воспитания | «Профилактика и безопасность»  «Волонтерская деятельность» |
| Урок памяти в краеведческом музее «Солдат войны не выбирает», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» | 1-2 | 18.02.2025 | Классные руководители | «Образовательная деятельность»  «Кураторство» |
| Смотр песни и стоя «Салют, Победа!» | 1-2 | 20.02.2025 | Зам. дир. по ВР, педагог дополнительного образования | «Основные воспитательные мероприятия» |
| Классный час «Гордость и слава Отечества» | 1-2 | 21.02.2025 | Классные руководители | «Образовательная деятельность»  «Кураторство» |
| Совет профилактики | 1-2 | 26.02.2025 | Инспектор ОПДН ОУУП и ПДН, зам. дир. по ВР, зам. дир. по УР | «Профилактика и безопасность» |
| Час экологических знаний «Они просят защиты» | 1-2 | 27.02.2025 | Классные руководители | «Образовательная деятельность»  «Кураторство» |
| Разговоры о важном | 1-2 | каждый понедельник | Классные руководители | «Образовательная деятельность» |
| Россия – мои горизонты | 1-2 | каждый четверг | Классные руководители | «Образовательная деятельность»  «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| Научно-практическая конференция | 1-2 | в течение месяца | Зам директора по УР | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| Психологическая профилактика употребления никотиновой продукции среди студентов | 1-2 | в течение месяца | Педагог-психолог | «Профилактика и безопасность»  «Волонтерская деятельность» |
| Работа волонтерского отряда «Отходы в доходы» | 1-2 | в течение месяца | Руководитель отряда | «Самоуправление»  «Волонтерская деятельность» |
| **МАРТ** | | | | |
| «Терроризм - война без правил»  Просмотр видеоролика | 1-2 | 04.03.2025 | Зам. директора по безопасности и мобилизационной подготовке, зам. дир. по ВР | «Профилактика и безопасность» |
| Флешмоб «Вам, любимые!» | 1-2 | 07.03.2025 | Зам. дир. по ВР, педагог дополнительного образования, Студенческий совет | «Основные воспитательные мероприятия»  «Самоуправление»  «Волонтерская деятельность» |
| Торжественное, посвященное Международному женскому дню 8 марта | 1-2 | 07.03.2025 | Зам. дир. по ВР, педагог дополнительного образования, Студенческий совет | «Основные воспитательные мероприятия»  «Самоуправление» |
| Викторина, посвященная коренным народам Крыма «Крымские традиции» | 1-2 | 14.03.2025 | Преподаватели истории | «Профилактика и безопасность»  «Кураторство» |
| Фестиваль «Студенческая весна» | 1-2 | 22.03.2025 | Зам. дир. по ВР, классные руководители, педагог дополнительного образования, Студенческий совет | «Основные воспитательные мероприятия»  «Самоуправление» |
| Игра «Семейный бюджет» | 1-2 | 26.03.2025 | Студсовет, преподаватели экономических дисциплин | «Образовательная деятельность»  «Самоуправление» |
| Совет профилактики | 1-2 | 26.03.2025 | Инспектор ОПДН ОУУП и ПДН, зам. дир. по ВР, зам. дир. по УР | «Профилактика и безопасность» |
| Разговоры о важном | 1-2 | каждый понедельник | Классные руководители | «Образовательная деятельность» |
| Россия – мои горизонты | 1-2 | каждый четверг | Классные руководители | «Образовательная деятельность»  «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| Соревнования по баскетболу | 1-2 | в течение месяца | Руководитель физ. воспитания | «Профилактика и безопасность» |
| Конкурс любительских фотографий #ЯнаПрактике» | 1-2 | в течение месяца | Зам. дир. по ВР, педагог дополнительного образования, Студенческий совет | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»  «Самоуправление» |
| Работа волонтерского отряда «Отходы в доходы» | 1-2 | в течение месяца | Руководитель отряда | «Самоуправление»  «Волонтерская деятельность» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | |
| Участие в городском возложении венков к монументу Кольчугинского восстания | 1-2 | 04.04.2025 | Зам. дир. по ВР | «Образовательная деятельность» |
| Веселые старты «Поехали!», посвященные Дню космонавтики | 1-2 | 11.04.2025 | Руководитель физ. воспитания | «Профилактика и безопасность» |
| Классные часы «Патриотизм без экстремизма» | 1-2 | 12.04.2025 | Классные руководители | «Профилактика и безопасность»  «Образовательная деятельность»  «Кураторство» |
| Тематический урок «Космос вчера, сегодня и завтра» | 1-2 | 12.04.2025 | Преподаватель астрономии | «Образовательная деятельность» |
| Тематические пятиминутки «Профессия и учебный предмет» | 1-2 | 17.04.2025 | Классные руководители | «Образовательная деятельность»  «Кураторство» |
| Весенняя неделя добра | 1-2 | 20.04-27.04.2025 | Зам. дир. по ВР  Студенческий совет | «Основные воспитательные мероприятия»  «Самоуправление»  «Волонтерская деятельность» |
| Флешбук, посвященный всемирному дню Земли | 1-2 | 22.04.2025 | Библиотекарь | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»  «Организация предметно-пространственной среды» |
| Совет профилактики | 1-2 | 30.04.2025 | Инспектор ОПДН ОУУП и ПДН, зам. дир. по ВР, зам. дир. по УР | «Профилактика и безопасность» |
| Разговоры о важном | 1-2 | каждый понедельник | Классные руководители | «Образовательная деятельность» |
| Россия – мои горизонты | 1-2 | каждый четверг | Классные руководители | «Образовательная деятельность»  «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| Волонтерская акция по оказанию помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла «Рука помощи» | 1-2 | в течение месяца | Зам. дир. по ВР, классные руководители, педагог дополнительного образования, Студенческий совет | «Основные воспитательные мероприятия»  «Самоуправление»  «Волонтерская деятельность» |
| Экологические субботники | 1-2 | в течение месяца | Классные руководители | «Основные воспитательные мероприятия»  «Кураторство»  «Волонтерская деятельность» |
| **МАЙ** | | | | |
| Поздравление ветеранов войны, тружеников тыла, детей войны с праздником Победы по месту жительства ветеранов **«**Памятьживые хранят» | 1-2 | 06-08.05.2025 | Студенческий Совет | «Основные воспитательные мероприятия»  «Самоуправление»  «Волонтерская деятельность» |
| Музыкально-литературная гостиная по прозе о Великой Отечественной войне «Живая классика» | 1-2 | 07.05.2025 | Преподаватели литературы | «Образовательная деятельность» |
| Классный час «Победный май» | 1-2 | 08.05.2025 | Классные руководители | «Образовательная деятельность»  «Кураторство» |
| Участие в городском митинге, посвященном 9 мая | 1-2 | 09.05.2025 | Зам. дир. по ВР, Студенческий Совет | «Основные воспитательные мероприятия»  «Самоуправление» |
| Легкоатлетическая эстафета «Эстафета Победы» | 1-2 | 09.05.2025 | Руководитель физ. воспитания | «Профилактика и безопасность» |
| Совет профилактики | 1-2 | 30.04.2025 | Инспектор ОПДН ОУУП и ПДН, зам. дир. по ВР, зам. дир. по УР | «Профилактика и безопасность» |
| Экологические субботники | 1-2 | в течение месяца | Классные руководители | «Образовательная деятельность»  «Кураторство»  «Волонтерская деятельность» |
| «Экзамен без стресса: реальность или вымысел» | 1-2 | в течение месяца | Педагог-психолог | «Профилактика и безопасность»  «Кураторство» |
| Посещение экспозиции музея Шахтерской славы Кольчугинского рудника, посвященной Великой Отечественной войне | 1-2 | в течение месяца | Классные руководители | «Образовательная деятельность»  «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| Конкурс любительских фотографий «#ЯнаПрактике» | 1-2 | в течение месяца | Зам. дир. по ВР, педагог дополнительного образования, Студенческий совет | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»  «Самоуправление» |
| Разговоры о важном | 1-2 | каждый понедельник | Классные руководители | «Образовательная деятельность» |
| Россия – мои горизонты | 1-2 | каждый четверг | Классные руководители | «Образовательная деятельность»  «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| Участие в акциях, посвященных Дню Победы | 1-2 | в течение месяца | Зам. дир. по ВР, классные руководители, педагог дополнительного образования | «Образовательная деятельность»  «Кураторство»  «Волонтерская деятельность» |
| **ИЮНЬ** | | | | |
| Слайд – экскурс «Наши улицы – наши герои» | 1-2 | 04.06.2025 | Классные руководители | «Основные воспитательные мероприятия»  «Образовательная деятельность» |
| Соревнования по футболу | 1-2 | в течение месяца | Руководитель физ. воспитания | «Профилактика и безопасность» |